

Гуманитарные университеты

В Табл. 9 приводится сводный рейтинг гуманитарных университетов по уровню развития ИКТ, а в Табл. 10-12 приводятся блочные рейтинги гуманитарных университетов.

Таблица 9. Сводный рейтинг гуманитарных вузов.

№	ВУЗ	Нормированная оценка
1	Государственный университет - Высшая школа экономики	100
2	Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова	91
3	Финансовая академия при Правительстве РФ	86
4-5	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	85
4-5	НОУ "Российский новый университет" (РосНОУ)	85
6	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	81
7	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"	79
8	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	76
9	НОУ ВПО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий" (ИМСИТ)	75
10	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	74
11	Саратовский государственный социально-экономический университет (СГСЭУ)	71
12	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	68
13	Академия управления ТИСБИ	68
14	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ	65
15-17	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	64
15-17	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	64
15-17	Новосибирский государственный университет экономики и управления – НИНХ	64
18	НОУ "Тольяттинская академия управления"	63
19	Челябинский государственный педагогический университет	61

20	Королёвский институт управления, экономики и социологии (КИУЭС)	60
21	Московский городской психолого-педагогический университет	60
22	Глазовский государственный педагогический институт	58
23	Пензенский государственный педагогический университет	57

Таблица 10. Рейтинг гуманитарных вузов по Блоку «ИКТ-Подготовка».

№	ВУЗ	Нормированная оценка
1	Государственный университет - Высшая школа экономики	100
2	Финансовая академия при Правительстве РФ	76
3	НОУ "Российский новый университет" (РосНОУ)	74
4	Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова	73
5	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	71
6-7	НОУ ВПО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий" (ИМСИТ)	66
6-7	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	66
8-9	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"	64
8-9	Королёвский институт управления, экономики и социологии (КИУЭС)	64
10	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	63
11	Челябинский государственный педагогический университет	62
12	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	61
13	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	60
14	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	55
15-16	Новосибирский государственный университет экономики и управления – НИИХ	54
15-16	Академия управления ТИСБИ	54
17-18	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ	53

17-18	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	53
19	Саратовский государственный социально-экономический университет (СГСЭУ)	52
20	Глазовский государственный педагогический институт	49
21	Московский городской психолого-педагогический университет	48
22	Пензенский государственный педагогический университет	46
23	НОУ "Тольяттинская академия управления"	41

Таблица 11. Рейтинг гуманитарных вузов по Блоку «ИКТ-Инфраструктура».

№	ВУЗ	Нормированная оценка
1	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	100
2	Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова	90
3	Финансовая академия при Правительстве РФ	86
4-5	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	80
4-5	Государственный университет - Высшая школа экономики	80
6	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	78
7-10	НОУ ВПО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий" (ИМСИТ)	76
7-10	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	76
7-10	НОУ "Российский новый университет" (РосНОУ)	76
7-10	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"	76
11	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ	75
12	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	74
13	НОУ "Тольяттинская академия управления"	73
14-15	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	71
14-15	Академия управления ТИСБИ	71

16	Новосибирский государственный университет экономики и управления – НИНХ	69
17	Московский городской психолого-педагогический университет	67
18	Саратовский государственный социально-экономический университет (СГСЭУ)	66
19	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	65
20	Челябинский государственный педагогический университет	58
21	Королёвский институт управления, экономики и социологии (КИУЭС)	56
22	Глазовский государственный педагогический институт	52
23	Пензенский государственный педагогический университет	44

Таблица 12. Рейтинг гуманитарных вузов по Блоку «ИКТ-Ресурсы».

№	ВУЗ	Нормированная оценка
1-2	Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова	100
1-2	Государственный университет - Высшая школа экономики	100
3-4	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	91
3-4	НОУ "Российский новый университет" (РосНОУ)	91
5	Саратовский государственный социально-экономический университет (СГСЭУ)	89
6	Международный университет природы, общества и человека "Дубна"	86
7	Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	82
8-10	Финансовая академия при Правительстве РФ	79
8-10	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	79
8-10	Пензенский государственный педагогический университет	79
11	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	74
12-14	НОУ ВПО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий" (ИМСИТ)	70
12-14	НОУ "Тольяттинская академия управления"	70
12-14	Академия управления ТИСБИ	70

15	Глазовский государственный педагогический институт	65
16-18	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ	56
16-18	Новосибирский государственный университет экономики и управления – НИИХ	56
16-18	Московский городской психолого-педагогический университет	56
19-20	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	53
19-20	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	53
21	Челябинский государственный педагогический университет	47
22-23	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	44
22-23	Королёвский институт управления, экономики и социологии (КИУЭС)	44

Подтверждено ожидаемое первое место ГУ-ВШЭ в сводном рейтинге гуманитарных университетов. Далее с заметным разрывом следует РЭА им.Плеханова, занявшая третье место. Финансовая академия совсем немного опережает следующих за ней Владивостокский госуниверситет экономики и сервиса (ВГУЭС) и негосударственный вуз Российский новый университет (РосНОУ).

Низкое место в сводном рейтинге АНХ не должно смущать: в этом сильнейшем вузе организация первого высшего образования имеет незначительные масштабы, АНХ во многом специализируется на предоставлении образовательных услуг в сфере МВА и МРА, ведет заметную исследовательскую работу.

Рассмотрим «слагаемые» сводного рейтинга.

Блок «ИКТ-Подготовка».

В этом Блоке трудно ожидать высоких оценок, так как большинство направлений подготовки ИКТ-специалистов (бакалавров, магистров, тем более аспирантов) сосредотачивается в технических (особенно специализированных в ИКТ) вузах и крупнейших классических университетах. Конечно, наиболее популярные гуманитарные направления подготовки, связанные с экономикой и управлением основываются все в большей степени на ИКТ, на широком спектре математических методов; движущей силой развития этих направлений стали новые технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации всевозможных данных. К тому же и большинство гуманитарных направлений подготовки в настоящее время «замешиваются» на ИКТ-основе: достаточно упомянуть финансы-кредит-инвестиции, логистику, социологию, лингвистику, журналистику, историю и пр.

Итак, первое место в Блоке «ИКТ-Подготовка» занял ГУ-ВШЭ, осуществляющий подготовку бакалавров, магистров и даже аспирантов по направлению «Прикладная математика и информатика», а также по многим т.н. междисциплинарным направлениям подготовки, основанным на ИКТ. Причем ГУ-ВШЭ наиболее продвинул среди участников в реализации двухуровневой модели подготовки: шесть направлений «Б+М», к тому же по

всем междисциплинарным направлениям открыты аспирантуры.

В ГУ-ВШЭ организованы такие предельно «информационно-технологизированные» кафедры как Управления информационными ресурсами предприятия, Моделирования и оптимизации бизнес-процессов, Инноваций и бизнеса в сфере информационных технологий, Проектирования и внедрения информационных систем, Стратегического управления информационными системами, Анализа данных и искусственного интеллекта, Управления разработкой программного обеспечения, Архитектуры программных систем, Управления наукой и инновациями.

Долю обучающихся студентов (бакалавров, магистрантов, аспирантов) по ИКТ-направлениям ГУ-ВШЭ оценивает более чем в 70%, числом более 6.5 тыс.

Высока численность и квалификация ППС, доля «ИКТ-преподавателей» составляет около 40% от общей численности более 1100.

Присоединение к ГУ-ВШЭ Независимого математического института в качестве математического факультета позволяет задуматься о будущем переводе вуза из категории гуманитарных в категорию классических университетов, либо следует рассматривать отдельную категорию экономических вузов.

Второй лидер – ФинАкадемия не сильно уступает ГУ-ВШЭ по спектру ИКТ-направлений, но несколько проигрывает в абсолютной и относительной численностям ППС по ИКТ, а также по отношению численности студентов к численности ППС¹.

ФинАкадемия предлагает такие ИКТ-направления как Математические методы в экономике, Информационные системы бухгалтерского учета в коммерческих организациях», «Информационные системы бухгалтерского учета в банках и других финансово-кредитных организациях», Информационные системы в экономике, Информационные системы в страховании, Информационные технологии финансового менеджмента, Информационно–аналитическое обеспечение экономической безопасности, Информационные технологии в экономике, «Информационные технологии в налогообложении», Информационные технологии в антикризисном управлении, Информационные технологии управления; магистратуру Экономическая информатика и информационные технологии в финансовой и банковской сфере; аспирантуру Математические и инструментальные методы экономики и др.

РосНОУ уделяет повышенное внимание подготовке по ИКТ-направлениям, поэтому его положение в лидирующей тройке небезосновательно; это один из немногих негосударственных университетов, развивающих не только такие высокоприбыльные направления как экономика, управление, юриспруденция, но и почти весь спектр ИКТ-направлений.

Это:

- Бакалавриат - Прикладная информатика, Информатика и вычислительная техника, Информационные системы
- Специалитет - Информационные системы (в технике и технологиях), Прикладная информатика (в экономике), Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Математические методы в экономике, Комплексная защита объектов информатизации, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Информационная безопасность телекоммуникационных систем, Защищенные системы связи

¹ ФинАкадемия показала отношение около 35 студентов на 1 преподавателя (ИКТ-подготовка), что является одним из самых низких показателей среди всех участников. Практически все вузы-участники рейтинга имеют этот показатель менее 20 студентов на одного преподавателя, а некоторые и 10 студентов на одного преподавателя. Но в категории гуманитарных университетов по каким-то причинам ФА и РосНОУ показывают такой довольно низкий показатель.

- Аспирантура - Системный анализ, управление и обработка информацией (электроника; автоматика и связь; государственное и муниципальное управление), Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, Телекоммуникационные системы и компьютерные сети, Теоретические основы информатики, Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
- Магистратура - Прикладная информатика, Информатика и вычислительная техника.

РЭА им.Плеханова совсем немного уступает РосНОУ в блоке «ИКТ-подготовка», предлагая такие направления как:

Прикладная информатика (в экономике) с интереснейшими специализациями Корпоративные информационные системы, «Когнитивная бизнес-аналитика».

Бакалавриат: Прикладная информатика (в экономике) и Прикладная информатика (в менеджменте).

Магистратура: Прикладная информатика (в экономике) и Прикладная информатика (в менеджменте).

Аспирантура: Математические и инструментальные методы экономики, Управление в социальных и экономических системах, Информационные системы и процессы.

При этом РЭА демонстрирует более устойчивые позиции по масштабам подготовки и показателям ППС. Так что преимущество РосНОУ перед старейшим экономическим вузом довольно спорно.

Радует высокое место Владивостокского госуниверситета экономики и сервиса (ВГУЭС), единственного Дальневосточного вуза принявшего самое активное участие в обследовании. Этот гуманитарный вуз кроме обычных направлений, связанных с информатикой, предлагает такие аспирантские направления как Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям), Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Блок «ИКТ-Инфраструктура» демонстрирует неоспоримого лидера – МГИМО. Следующие за ним РЭА, ФА, ФГУЭС, ГУ-ВШЭ значительно проигрывают.

В чем причина успеха МГИМО?

Это, безусловно, полное проникновение ИКТ в организацию всех процессов вуза – учебного, исследовательского, управленческого. Обширнейшая компьютерная сеть с приведенным числом компьютеров около 1 на двух студентов, наличие собственного распределенного вычислительного центра.

Вузовский портал по обилию сервисов, разделов, контентным потокам может поспорить с самыми продвинутыми и высокотехнологичными порталами России и мира. Достаточно сказать, что в МГИМО действует единственное в России специализированное подразделение – Центр интернет-политики, которое развивает сайты, проводит внутренние курсы повышения квалификации, оказывает консалтинговые услуги на рынке, готовит аналитику для российских государственных органов, ведет собственные учебные программы, издает монографии и учебники.

Работа с лицензионным и открытым ПО также выше всех и всяческих похвал, уровень организации сопоставим с уровнем организации аналогичной работы в технических вузах. В рамках Инновационной образовательной программы ведется разработка и внедрение в вузе ряда программных продуктов с открытым исходным кодом: платформа создания сообществ Платоника, «информационный пакет для вуза» EduFOSS (на основе Joomla и Moodle), система оценки компетенций студентов и многое другое.

РЭА им.Плеханова также демонстрирует высокий уровень развития ИКТ-инфраструктуры, проигрывая в этом МГИМО, можно сказать, в драйве, скорее всего, по причине большего масштаба РЭА.

ФинАкадемия отличается наличием полифункциональной информационной системы, включающей информационные табло, медиатеки на всех территориях вуза, кафедральные информационные банки с перечнем и содержанием учебных дисциплин и дисциплин по выбору, читаемых преподавателями кафедр, с программами научных исследований.

Кроме этого созданы и развиваются электронные учебно-методические комплексы для студентов всех программ заочной формы обучения; информационно-аналитический терминал Reuters для профессионального инвестора; «Электронная кафедра»; Подсистема «Абитуриент»; АСУ «Электронный деканат» и пр.

Однако в ФинАкадемия отсутствует вычислительный центр; демонстрируя высокий уровень организации работ с лицензионным ПО, ФА не ведет работ с открытым ПО.

Высокий уровень развития ИКТ-инфраструктуры показывает, естественно, МЭСИ, наиболее продвинутый вуз в сфере предоставления услуг дистанционного образования, которые немислимы без развитой ИКТ-инфраструктуры.

Учебный процесс ВУЗа построен с использованием электронных образовательных технологий. Создан студенческий портал – Кампус МЭСИ, в котором студенты проходят свое обучение. Портал реализован на платформе Microsoft Share Point Portal Server и состоит из следующих компонент:

- LCMS learn eXact;
- QuestionMark Perception;
- Балльно-рейтинговая система;
- Система мониторинга активности использования электронных учебных ресурсов МЭСИ (E-metrics);
- Система web 2.0 инструментов (блоги, wiki, podcasting).

Используемые в процессе обучения курсы соответствуют следующим стандартам и спецификациям на электронный контент:

- SCORM 1.3 (2004);
- IMS Metadata;
- IMS Content Packaging;
- The Training Foundation.

В Блоке «ИКТ-Ресурсы» почти все ожидаемо: верхнюю строчку рейтинга разделили РЭА им.Плеханова и ГУ-ВШЭ.

РЭА создает центры подготовки и сертификации специалистов для работы с программным обеспечением ведущих фирм: IBM, Oracle, Base Group, Sybase, Microsoft, IBS. Функционирует специализированная «Учебная корпорация» на факультете менеджмента. Действует лаборатория динамического моделирования социально-экономических процессов.

В рамках инновационного гранта создан учебный научно-консалтинговый центр «Когнитивные технологии в управлении». Разработанный в РЭА комплекс программ «Система контроля образовательного процесса университета» награжден золотой медалью программы The Computerworld honors program (США). И множество других ИКТ-ресурсов, являющихся востребованным интеллектуальным продуктом РЭА.

Специалистами ГУ-ВШЭ в сотрудничестве с отечественными ИКТ-компаниями разработано множество информационных систем, в том числе:

- АСАВ – Абитуриент-Студент-Аспирант-Выпускник, полное сопровождение жизненного цикла «клиента» в ВУЗе;

- СДОУ – Система электронного документооборота на платформе Documentum 5;
- АСПД – Система поддержки деятельности. Служба одного окна для приема, регистрации и обработки всех обращений пользователей в ДИТ (Service-desk);
- ИС-ПРО – финансовая система, реализующая финансовый, управленческий и налоговый учет;
- Босс-кадровик – система кадрового учета;
- Система разработки учебных планов;
- Система развертывания, администрирования, мониторинга и диагностики активного сетевого оборудования.

И многое другое.

В ГУ-ВШЭ действуют такие центры подготовки, как: Базовая кафедра 1С, Учебно-методический центр "Бухгалтерский учет и аудит", Международный центр подготовки кадров в области логистики, Институт по ресурсному обеспечению управления закупками и продажами для государственных нужд им. Соловьева, Высшая школа бизнес-информатики. В то же время в ГУ-ВШЭ отсутствует подразделение, ответственное за организацию работ с интеллектуальной собственностью, что снижает лидирующие позиции вуза.

ВГУЭС ведет активнейшую исследовательскую работу в сфере ИКТ.

Например, в последние два года вуз принял непосредственное участие в следующих работах:

- Разработка концепции и научно-методического обеспечения международного научно-образовательного комплекса по информатике и электронике (ФЦПРО 2006-2008 г.)
- Исследование теоретических основ формирования структур нанометрового масштаба с использованием процессов самоорганизации на поверхности кремния (Грант РФФИ 2006-2007 г.)
- Исследование механизмов формирования, структуры и свойств упорядоченных наноструктур на поверхности кремния и германия (Грант РФФИ 2006 г.)
- Разработка интегрированной информационной среды для поддержки новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях регионов, в которых создаются межшкольные методические центры (ФЦПРО 2007 г.)
- Разработка и апробация методики оценки инновационной и инвестиционной привлекательности вузов с учетом решения задач формирования общенациональных университетов и системообразующих вузов (ФЦПРО 2007 г.)
- Развитие образовательных учреждений, ведущих заочную учебную работу со школьниками (Грант НФПК по проекту ИСО 2007 г.)
- Создание цифровых образовательных ресурсов и сети доступа к знаниям для молодежи, проживающей в тихоокеанской зоне Дальнего Востока России (Грант Образовательного фонда АТЭС 2006 г.).

Это позволило вузу построить собственную систему управления вузовской информационной средой (Золотая медаль выставки УЧСИБ) и организовать ее внедрение в другие вузы региона.

В МГИМО существует не имеющий аналогов в России комплекс программ моделирования социально-политических процессов, включающий СМГ – систему моделирования голосований, СМС – систему моделирования ситуаций, адаптированную систему Медialogия – позволяющую моделировать собственные информационные потоки, модуль геоэкономического моделирования, собственную платформу создания сообществ – Платоника. Кроме того, МГИМО является партнером компании Google по программе Google Apps for Edu.

Специалистами ФинАкадемии разработано программное обеспечение для создания «Электронного института», которое позволит интегрировать репозитарий учебных курсов, систему интернет-тестирования, систему интернет-коммуникаций («студент-преподаватель», «студент-методист курса»), систему видеоконференций и предоставит удобный интерфейс преподавателю и студенту; другие системы

Достаточно неожиданно присутствие в верхних строчках рейтингов среди гуманитарных вузов Международного университета природы, общества и человека «Дубна». Научноград Дубна, развивавшийся последние 50 лет вокруг одного из лидеров мировой науки ОИЯИ, становится инновационным центром Подмосквья: там создана особая экономическая зона, технопарк, создаются самые благоприятные условия для привлечения высокотехнологичного, наукоемкого бизнеса, что требует и организации подготовки квалифицированных кадров на самом высоком уровне. Университет «Дубна» полностью инкорпорирован в развивающуюся инфраструктуру высоких технологий, экономики знаний, поэтому не следует удивляться высоким уровням его показателей развития ИКТ. Дубна имеет хорошо развитую ИКТ-инфраструктуру: канал передачи данных на Москву пропускной способностью 2,5 Гбит/с и 1-гигабитный по городу, разведенный до любого квартала.

Первый опыт формирования рейтинга показывает, что необходимо ввести более тонкую классификацию гуманитарных университетов: для более адекватного оценивания следует ранжировать вузы в категориях «экономики и управления», «педагогические», «искусства», но для этого требуется обеспечение участия в обследовании всех вузов – победителей и участников конкурсов ИОП, а также всех или большинства существующих профильных вузов.