

Утверждаю

Председатель Совета УМО по образованию в области
международных отношений
ректор МГИМО (У) МИД России
академик РАН А.В. Торкунов



_____ подпись

от «27» сентября 2010г.

Примерная
основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Разработчик

МГИМО (У) МИД России

Направление подготовки (специальность)

032900 «Зарубежное регионоведение»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

1. Основания для разработки примерной основной образовательной программы

Настоящая примерная основная образовательная программа (ПрООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки магистра по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2010 года №13.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обусловленными соответствующим профилем подготовки.

Профили подготовки магистра зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков определяются высшим учебным заведением с учетом требований соответствующего ФГОС ВПО в части, касающейся характеристики объектов и видов профессиональной деятельности выпускника.

Предполагается, что выпускник магистратуры, обладающий единым комплексом общепрофессиональных компетенций, в целом подготовлен к выполнению различных видов профессиональной деятельности, перечисленных в п. 4.3 ФГОС ВПО, *применительно к региону своей профилизации*. Вместе с тем, ФГОС ВПО предусматривает возможность дополнительного формирования углубленных образовательных траекторий (специализаций), ориентирующих выпускника на трудоустройство в соответствующей сфере и/или продолжение обучения в аспирантуре по соответствующей научной специальности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение» должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ОК-1	Межкультурная коммуникация	знать особенности делового этикета представителей различных культур и религий, лингвистические и культурологические особенности изучаемого региона; уметь толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия, адекватно транслировать культурные особенности региона; владеть навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.
ОК-2	Владение русским (родным) языком	знать в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского языка; уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке; владеть навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	Владение языком международного общения	<p>знать грамматику, орфографию, стилистику иностранного языка международного общения, отличного от изучаемого языка профильного региона;</p> <p>уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке;</p> <p>владеть навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на данном языке.</p>
ОК-4	Массовая коммуникация и выступление перед публикой	<p>знать основные приемы риторики;</p> <p>уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;</p> <p>владеть навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы.</p>
ОК-5	Современные технологии презентации	<p>знать основные виды мультимедийного программного обеспечения;</p> <p>уметь представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации;</p> <p>владеть методиками оформления презентаций в мультимедийном формате.</p>
ОК-6	Способность к рефлексии и самооценке	<p>знать основные приемы эффективного целеполагания;</p> <p>уметь адекватно оценивать результаты своих научных и профессиональных результатов;</p> <p>владеть навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции.</p>
ОК-7	Методологическая компетентность	<p>знать основные общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования;</p> <p>уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;</p> <p>владеть навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования.</p>
ОК-8	Владение прикладным программным обеспечением	<p>знать современные программные средства статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных;</p> <p>уметь применять их в научной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками самостоятельного освоения нового прикладного программного обеспечения.</p>
ОК-9	Поиск информации	<p>знать современные технологии поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>уметь применять их в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;</p> <p>владеть навыками первичной обработки собранных информационных материалов.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-10	Использование баз данных	<p>знать основные подходы к созданию и поддержанию баз данных, принципы построения типовых человеко-машинных интерфейсов;</p> <p>уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные;</p> <p>владеть навыками создания и использования существующих баз данных.</p>
ОК-11	Управление информационными потоками	<p>знать основные принципы работы с информационными потоками;</p> <p>уметь прогнозировать основные направления развития глобальной информационной среды;</p> <p>владеть навыками самостоятельного освоения новых средств коммуникации.</p>
ОК-12	Деятельностная адаптивность	<p>знать основные направления развития профессиональной сферы деятельности;</p> <p>уметь критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт;</p> <p>владеть навыками адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.</p>
ОК-13	Деятельностная автономность	<p>знать основы планирования и организации научной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности с учетом перспектив;</p> <p>владеть навыками разработки программы исследования с учетом междисциплинарных связей.</p>
ОК-14	Деятельностное прогнозирование	<p>знать основные технологии принятия решений;</p> <p>уметь прогнозировать социальные, экономические, политические последствия принимаемых решений, нести ответственность за принятые решения;</p> <p>владеть навыками взвешенного подхода к принятию решений.</p>
ОК-15	Гражданская ответственность	<p>знать современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня;</p> <p>уметь проявлять гражданскую позицию;</p> <p>владеть навыками участия в выработке социально значимых политических решений.</p>
ОК-16	Лояльность	<p>знать внутренние распоряжения и документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>уметь соблюдать государственную и коммерческую тайну, сохранять конфиденциальную информацию;</p> <p>владеть навыками ответственного подхода к обеспечению интересов клиента и работодателя в профессиональной деятельности.</p>
ОК-17	Конструктивная принципиальность	<p>знать свои права и обязанности;</p> <p>уметь проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах;</p> <p>владеть навыками демократического руководства коллективом единомышленников.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-18	Правовая компетентность	<p>знать международные договоры, законодательство Российской Федерации и стран профильного региона, нормативные документы, регламентирующие деятельность посольств и консульств России за рубежом;</p> <p>уметь защищать свои законные интересы и интересы Российской Федерации за рубежом;</p> <p>владеть навыками работы с юридическими документами.</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
ПК-1	Экспертиза моделей регионального развития	<p>знать исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов;</p> <p>уметь соотносить динамику регионального развития с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;</p> <p>владеть методами пространственно-временного анализа региональных процессов.</p>
ПК-2	Экспертиза региональных интеграционных процессов	<p>знать теории региональной интеграции и феноменологию интеграционных процессов;</p> <p>уметь выявлять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;</p> <p>владеть методами политологического, экономического, юридического анализа международных институтов.</p>
ПК-3	Экспертиза региональных проблем безопасности	<p>знать основные подходы к анализу проблематики международной и национальной безопасности;</p> <p>уметь выявлять происхождение традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной, глобальной безопасности, в том числе с использованием множественных источников информации и современных средств ее анализа и классификации;</p> <p>владеть навыками геостратегического анализа угроз в сфере безопасности.</p>
ПК-4	Экспертиза конфликтного потенциала в регионе	<p>знать основные концепции конфликтологии;</p> <p>уметь объяснять и выявлять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов;</p> <p>владеть методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по деэскалации и урегулированию конфликтов.</p>
ПК-5	Экспертиза этнополитической ситуации в регионе	<p>знать основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этнополитологии;</p> <p>уметь учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения профильного региона;</p> <p>владеть методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-6	Экспертиза региональных общественно-политических институтов и дискурса	<p>знать характерные особенности и направления общественно-политического дискурса в профильном регионе;</p> <p>уметь соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира;</p> <p>владеть современными методиками институционального анализа и анализа текстов.</p>
ПК-7	Причастность к академическому сообществу	<p>знать ведущие отечественные и зарубежные научные школы в области регионоведения;</p> <p>уметь оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии зарубежного комплексного регионоведения;</p> <p>владеть навыками критического рецензирования профессиональной литературы (peer review).</p>
ПК-8	Владение теоретико-методологическим аппаратом регионального исследования	<p>знать классические и современные теории зарубежного комплексного регионоведения;</p> <p>уметь применять их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками сравнительного анализа их относительных достоинств и недостатков.</p>
ПК-9	Владение методами междисциплинарного исследования	<p>знать основные современные концепции гуманитарных и общественных наук;</p> <p>уметь синтезировать новое знание с использованием междисциплинарных подходов;</p> <p>владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов.</p>
ПК-10	Владение методами компаративного исследования	<p>знать основные модели сравнительного подхода к изучению регионоведческой проблематики;</p> <p>уметь проводить сравнительный анализ региональной и страновой проблематики;</p> <p>владеть компаративистскими методами исследования.</p>
ПК-11	Владение методами системного исследования	<p>знать основные системные и структурно-функциональные подходы к региональной проблематике;</p> <p>уметь объяснить разницу между структурными и интерпретационными подходами;</p> <p>владеть методами системного и структурно-функционального анализа политических, социальных, экономических институтов.</p>
ПК-12	Владение языком профильного региона	<p>знать грамматику, орфографию, стилистику иностранного языка профильного региона;</p> <p>уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке;</p> <p>владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке профильного региона.</p>
ПК-13	Лингвострановедческая компетентность	<p>знать особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона;</p> <p>уметь применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть методами лингвострановедческого исследования.</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (по ФГОС ВПО). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	Организационно-коммуникационная деятельность:	
ПК-14	Профессиональный перевод	знать основы теории перевода; уметь применять их в профессиональной деятельности; владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) профильного региона.
	Информационно-аналитическая деятельность:	
ПК-15	Документирование информации	знать основы машинописи; уметь применять их в профессиональной деятельности; владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) профильного региона.
	Редакционно-издательская деятельность:	
ПК-16	Редактура и копирайтинг	знать особенности основных пакетов специализированного программного обеспечения, применяемых для профессиональной редактуры и верстки текста; уметь применять их в профессиональной деятельности; владеть владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона.
	Культурно-просветительская деятельность:	
ПК-17	Взаимодействие с общественностью	знать лингвострановедческую и культурно-историческую специфику профильного региона; уметь применять эти знания в профессиональной деятельности, в том числе при составлении профессионально ориентированных текстов; владеть навыком информационной работы с профессиональной и непрофессиональной аудиторией (в том числе — с представителями профильного региона).
	Научно-исследовательская и преподавательская деятельность:	
ПК-18	Моделирование и прогнозирование	знать основные теоретические подходы к моделированию и прогнозированию; уметь моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития; владеть навыками экспертной оценки моделей и прогнозов.

Список компетенций выпускника может быть расширен высшим учебным заведением за счет вариативной части учебных циклов основной образовательной программы с учетом требований соответствующего ФГОС ВПО.

3. Примерный учебный план

См. Приложение А.

4. Аннотации примерных программ дисциплин базовой части циклов

См. Приложение Б.

5. Список разработчиков ПрООП

МГИМО (У) МИД России	Проректор по программному развитию	А.Д. Богатуров
МГИМО (У) МИД России	Декан факультета международных отношений	Ю.А. Булатов
МГИМО (У) МИД России	Декан факультета политологии	А.Д. Воскресенский
МГИМО (У) МИД России	Заведующий кафедрой истории и политики стран Европы и Америки	В.О. Печатнов
МГИМО (У) МИД России	Доцент кафедры востоковедения	К.А. Ефремова

ПрООП одобрена на заседании внеочередного совета Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области международных отношений от 27.10.2010 года, протокол № 12/1.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки магистра по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение»

Квалификация (степень) — магистр
 Нормативный срок обучения — 2 года

№№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	
				Количество недель				
				18	16	18	16	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>М.1 Общенаучный цикл</i>		30	1080					
Базовая часть		10	360					
М.1.1	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	4	144	X	X			зачет, экзамен
М.1.2	Иностранный язык международного общения	6	216	X	X	X		экзамен, зачет, экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	20	720					
М.1.3	Иностранный язык международного общения: практикум общественно-политического перевода	12	432	X	X	X		экзамен, зачет, экзамен
М.1.4	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин	2	72		X			зачет
Дисциплины по выбору студента*		6	216					
М.1.5	Теории международных отношений и региональной интеграции	2	72	X				экзамен
М.1.6	Современные теории мировой экономики и макроэкономической политики	2	72					экзамен
М.1.7	Политическая регионалистика	2	72					экзамен
М.1.8	Политический анализ	2	72		X			экзамен
М.1.9	Финансовая и энергетическая инфраструктура мировой экономики	2	72					экзамен
М.1.10	Принятие политических решений	2	72					экзамен
М.1.11	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	72			X		экзамен
М.1.12	Экономическая компаративистика и факторный анализ экономического роста	2	72					экзамен
М.1.13	Теория и практика взаимоотношений бизнеса и государства	2	72					экзамен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
М.2 Профессиональный цикл		30	1080					
Базовая часть**		10	360					
М.2.1	Иностранный язык региона специализации	6	216	X	X	X		зачет, экзамен, зачет
М.2.2	Этнопсихология народов региона специализации	2	72	X	X			экзамен
М.2.3	Социально-политическая мысль народов региона специализации	2	72					экзамен
М.2.4	Политические системы и культуры региона специализации	2	72					экзамен
М.2.5	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	72					экзамен
М.2.6	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	2	72					экзамен
М.2.7	Интеграционные процессы в регионе специализации	2	72					экзамен
М.2.8	Политика России в отношении региона специализации	2	72					экзамен
М.2.9	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	2	72					экзамен
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		20	720					
М.2.10	Иностранный язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода	6	216	X	X	X		зачет, экзамен, зачет
Дисциплины по выбору студента***		14	504					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
М.2.11	История дипломатии стран региона специализации	2	72	X				зачет
М.2.12	Регион специализации в глобальной системе международных отношений	2	72					зачет
М.2.13	Сравнительные модели политического развития стран региона специализации	2	72					зачет
М.2.14	Структура экономики стран региона специализации	2	72					зачет
М.2.15	Внешнеполитические концепции и стратегии стран региона специализации	2	72	X				зачет
М.2.16	Процесс принятия решений в странах региона специализации	2	72					зачет
М.2.17	Экономическая политика стран региона специализации	2	72					зачет
М.2.18	Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран региона специализации	2	72					зачет
М.2.19	Экономический анализ моделей регионального развития	2	72			X		зачет
М.2.20	Региональные вызовы современному миропорядку	2	72					зачет
М.3 Практика и научно-исследовательская работа		30	1080					
М.3.1	Информационное обеспечение аналитической деятельности (библиотечный практикум)	4	144	X				зачет
М.3.2	Методика написания магистерской диссертации	2	72		X			зачет
М.3.3	Научно-исследовательская работа в семестре	12	432	X	X	X		зачет
М.3.4	Практика	12	432				X	зачет
М.4 Итоговая государственная аттестация		30	1080					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
М.4.1	Государственный экзамен по иностранному языку региона специализации	—					X	
М.4.2	Государственный междисциплинарный экзамен	—					X	
М.4.3	Подготовка и защита магистерской диссертации	30	1080			X	X	зачет / защита
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120	4320					

ПРИМЕЧАНИЯ:

* В рамках дисциплин по выбору студента вариативной части общенаучного цикла предусматривается набор 2 кредитов в семестр.

** В базовой части профессионального цикла предусматривается обязательное изучение иностранного языка профильного региона и двух дисциплин специализации из перечня, предусмотренного ФГОС ВПО.

*** В рамках дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла предусматривается набор 6 кредитов в первом и втором семестре и 2 кредитов в третьем семестре.

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	6		4		8	52
II	18	4	12	6	4	8	52
Итого:	52	10	12	10	4	16	104

Научно-исследовательская работа

1-й, 2-й и 3-й семестры

Практика	4-й семестр
Итоговая государственная аттестация:	
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	4-й семестр
Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):	
Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	60 зачетных единиц
Практики (в том числе научно-исследовательская работа)	30 зачетных единиц
Итоговая государственная аттестация	30 зачетных единиц
Итого:	120 зачетных единиц

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БАЗОВЫХ ЧАСТЕЙ ЦИКЛОВ ПУП

Б.1. Общенаучный цикл

«История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры глубокого адекватного представления об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях зарубежного комплексного регионоведения. Лекции, семинарские занятия и письменные работы ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе. Изучение дисциплины позволяет студентам подготовиться к определению методологической основы будущей магистерской диссертации и развивает следующие компетенции:

Общенаучные компетенции

- давать определение понятию «регион», аргументировать выделение регионального уровня глобальной системы международных отношений как особого объекта изучения;
- уметь использовать сильные стороны разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа;
- уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач;
- демонстрировать понимание логики теоретического поиска и научных дискуссий в мировом комплексном регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблем данной междисциплинарной отрасли знаний, а также быть готовым применить полученные навыки при осмыслении реальных региональных и глобальных процессов.

Профессиональные компетенции

- уметь анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран;
- уметь модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа;
- давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;
- владеть компаративными методами, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;
- владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- знакомство с отечественными и зарубежными научными школами в области мирового комплексного регионоведения, умение сравнивать противоположные взгляды, видеть сильные и слабые стороны различных теорий и подходов;
- умение вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения;
- критическое мышление, способность к критическому анализу научной и научно-публицистической литературы;
- знание методологии политических, социологических и исторических наук, владение основами междисциплинарного методологического синтеза.

Вышеперечисленные компетенции развиваются в ходе лекционных и семинарских занятий, сопровождающихся интенсивной самостоятельной работой.

Б.2. Профессиональный цикл

«Этнопсихология народов профильного региона»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры целостного представления о содержательной стороне этнопсихологических особенностей наций и народов профильного региона, включая возможные закономерности формирования и функционирования национального сознания, особенности этнокультурных моделей поведения, национального характера, этнических стереотипов и т.д. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- понимание и уважение этнических, культурных, религиозных традиций, норм и моделей поведения народов профильного региона;
- готовность работать в многонациональном и поликультурном коллективе;
- способность толерантно относиться к межэтническим и межрелигиозным различиям;
- обладание навыками психической рефлексии, способностью к критической оценке и самооценке собственного поведения;
- умение критически переосмыслить накопленный социальный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных условий коммуникации;
- готовность к профессиональной и деловой коммуникации в условиях кросс-культурного диалога;
- владение основными методами и приемами публичного выступления, умение поддерживать внимание аудитории;

- готовность к продолжению обучения и профессиональной деятельности в иноязычной и инокультурной среде.

Профессиональные компетенции

- знание ключевых этапов этногенеза народов профильного региона, понимание особенностей складывания первичных форм социальной общности, системы родства, народных традиций, культов, обрядов, верований;
- умение проследить влияние глобальных социальных и культурных процессов на развитие материальной и духовной культуры населения профильного региона;
- глубокое понимание и умение учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения профильного региона;
- владение основами бытового, делового и церемониального этикета народов профильного региона.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- комплексные знания основных теоретических подходов к анализу этнопсихологических особенностей социального поведения;
- умение проводить всесторонний анализ факторов, влияющих на коммуникативное поведение представителей восточных этносов;
- владение навыками кросс-культурной коммуникации.

Вышеозначенные компетенции развиваются в ходе семинарских занятий, психологических тренингов и имитационных игр.

«Социально-политическая мысль народов профильного региона»

Данная дисциплина нацелена на углубленное (основанное, прежде всего, на самостоятельном изучении первоисточников) ознакомление магистрантов-регионоведов с той частью традиционного философского наследия зарубежных обществ, которая помогает понять современные общественно-политические и идейно-философские процессы в профильном регионе. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- умение эффективно распределять профессиональные роли, делегировать полномочия участникам проекта (*форма контроля: практические занятия в форме ролевой игры*);
- владение навыками научной рефлексии на основе знания традиционных и современных общественно-политических и идейно-философских процессов в странах Востока (*форма контроля: доклады и мини-презентации*);
- владение навыками работы с архивными материалами и первоисточниками (*форма контроля: конспект-анализ первоисточника*);
- владение навыками аналитической обработки значительных объемов печатной информации (*форма контроля: конспект-анализ первоисточника*).

Профессиональные компетенции

- умение дать углубленный анализ социально-политических учений, соотнести их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в

различных государствах профильного региона (*форма контроля: доклады и мини-презентации, дискуссия в рамках семинара*);

- глубокое понимание и умение учитывать в практической и исследовательской деятельности социально-политические особенности и параметры населения профильного региона, как в исторической перспективе, так и на современном этапе (*форма контроля: доклады и мини-презентации, дискуссия в рамках семинара*).

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- готовность к академической дискуссии на темы, связанные с анализом политических убеждений и ценностно-нормативных установок;
- знакомство с первоисточниками, умение анализировать их содержание с учетом историко-культурной традиции, в которой они создавались;
- способность аргументировать значение различных направлений социально-политической мысли народов профильного региона в современном контексте.

Понимание и умение учитывать в практической и исследовательской деятельности социально-политические особенности и параметры населения профильного региона развиваются в ходе семинарских занятий, во время которых студенты магистратуры учатся полемизировать по проблемам, затрагивающим деликатные сферы политических и религиозных убеждений. Умение эффективно распределять профессиональные роли, делегировать полномочия участникам проекта ярко проявляются (и оцениваются) в ходе ролевых игр, во время которых студенты ставят себя в позицию одной из конфликтующих сторон, стараясь совместно с оппонентами найти выход из кризисной ситуации. Ролевые игры позволяют также оценить профессиональные компетенции магистрантов. Конспект-анализ первоисточников по изучаемой проблематике позволяет развить (и оценить) навык работы с архивными материалами и первоисточниками, способность к аналитической обработке значительных объемов печатной информации.

«Политические системы и культуры государств профильного региона»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры комплексного представления о традиционной основе и современной специфике политической культуры стран профильного региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития, а также на выработку навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в этих странах. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- давать определение основным концепциям и понятиям сравнительной политологии;
- уметь критически оценивать источники информации, выявлять повторяющиеся факты, давать им научную интерпретацию;
- предлагать, критиковать и научно обосновывать альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;
- корректно описывать политические реалии стран профильного региона, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям;
- уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.

Профессиональные компетенции

- демонстрировать понимание специфики политических систем и политических культур изучаемых обществ, обусловленной их конкретным историческим развитием и цивилизационными особенностями;
- давать аргументированное научное объяснение элементам сходства и различия политических институтов и процессов в государствах профильного региона, обусловленному историческими закономерностями;
- владеть аналитическими методами сравнительной политологии;
- знать особенности функционирования партийных систем, формирования общественно-политических институтов, политических партий и общественных движений в государствах профильного региона;
- выявлять специфику политического поведения социальных и индивидуальных субъектов, мотивации их поступков, формирование политических взглядов и т.д. в современной политической системе и политической культуре изучаемых обществ.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- умение совместно работать над коллективными проектами в виртуальной среде, в том числе с использованием технологии вики;
- способность анализировать аутентичные научные тексты на русском и английском языках;
- умение проводить сравнение и находить аналогии между развитием политических институтов и процессов в различных странах профильного региона.

Данные компетенции развиваются и оцениваются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы по модулю, организованной в виртуальной образовательной среде.

«Процессы модернизации и трансформации в профильном регионе»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической модернизации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровнях, их общих и специфических чертах. Она вырабатывает навыки комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации общества, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств профильного региона. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов;
- критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности;
- уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач по тематике анализа процессов модернизации в странах профильного региона;

- владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (в частности, в программе Microsoft Excel).

Профессиональные компетенции

- владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки в отношении процессов политической и социально-экономической модернизации в странах профильного региона;
- уметь моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития с помощью методик политического и политэкономического анализа;
- знать основные методологические подходы к исследованию проблем иммиграции, её причин и возможных последствий, уметь анализировать механизмы и модели социокультурной трансформации общества в результате миграционных процессов;
- знать основные методологические подходы к исследованию демократического транзита, уметь выделять факторы, способствующие кризису недемократических режимов, понимать фазы, логику и закономерности перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии;
- проводить сравнительный анализ различных моделей демократического транзита, распознавать элементы тоталитарного и авторитарного наследия в странах, вставших на демократический путь развития;
- владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- умение сочетать формы индивидуальной и командной работы и проводить коллективную научную экспертизу по тематике процессов модернизации в странах профильного региона;
- умение провести экспертизу заданной тематики по методике SWOT-анализа и на основе данного метода предложить различные подходы к оценке основных политических и социально-экономических модернизационных процессов в странах профильного региона;
- умение представить результаты SWOT-анализа и коллективной экспертной работы в устном и графическом формате (таблицы и графики в программе Microsoft Excel);
- умение аргументировано изложить собственную позицию и проанализировать существующие научно-исследовательские подходы по тематике процессов модернизации в странах профильного региона в форме индивидуального выступления, с привлечением основной и дополнительной литературы.

Отмеченные общекультурные и профессиональные компетенции развиваются в ходе лекционных и семинарских занятий, в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, включающей индивидуальные и групповые формы работы.

«Проблемы безопасности и конфликты в профильном регионе»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о конфликтном потенциале профильного региона, а также навыков оценки современных тенденций в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях с учетом политических, социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- знание основных научных подходов, теорий и концепций в области изучения проблем безопасности и конфликтов, способность использовать их ключевые положения в адекватном академическом контексте;
- знание типологии, особенностей возникновения и стадий урегулирования современных конфликтов, владение методиками анализа поведения в конфликте, понимание основных противоречий и проблем постконфликтного мониторинга;
- владение компаративистскими методами, умение научно показать сходство и/или различие стран и регионов мира с точки зрения обеспечения национальной и региональной безопасности, предотвращения и урегулирования конфликтов;
- владение методами моделирования и прогнозирования для выявления основных параметров безопасности на национальном, региональном и глобальном уровне и построения научных сценариев развития конфликтов;
- владение методикой поиска, отбора и критической оценки содержания информационных ресурсов по проблемам безопасности и конфликтам в профильном регионе, умение выносить аргументированное суждение на основании неполной или противоречивой информации.

Профессиональные компетенции

- знание основных глобальных договоров в области ограничения и сокращения вооружений, международных соглашений по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях, многосторонних соглашений в сфере экономической и гуманитарной безопасности, охраны окружающей среды и т.д.;
- понимание основных направлений трансформации глобальной системы международной безопасности и её региональных подсистем, умение анализировать изменения на глобальном уровне в контексте проблем национальной и региональной безопасности;
- умение объяснить социальную, экономическую, политическую и культурно-цивилизационную сущность традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, а также природу ключевых международных конфликтов с участием государств профильного региона;
- умение охарактеризовать современную ситуацию в профильном регионе с точки зрения политической (государственная, социальная, военная, международная, законодательная, криминальная, этническая, конфессиональная), экономической (научно-техническая, финансовая, промышленная, продовольственная, ресурсная, демографическая, здравоохранительная), информационной (интеллектуальная, образовательная, культурная, психологическая, идеологическая, пропагандистская) и экосистемной (окружающей среды, людей, воспроизводимых ресурсов) безопасности;

- знание концепций и доктрин Российской Федерации по проблемам безопасности, понимание уровней и механизмов обеспечения национальной безопасности в контексте современной ситуации в профильном регионе;
- умение изложить и аргументировано обосновать официальную позицию Российской Федерации по проблемам урегулирования международных, межнациональных и межконфессиональных конфликтов в профильном регионе.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- способность оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности и конфликтный потенциал на глобальном, региональном и национальном уровнях, выявлять механизмы обеспечения безопасности;
- умение проанализировать соотношение конфликта и сотрудничества, негативной (конфликтной) и комплиментарной взаимозависимости между странами профильного региона, выявить взаимосвязь региональных конфликтов и проблем международной безопасности;
- владение навыками экспертной оценки региональной ситуации в сфере безопасности, умение анализировать военные, политические, социальные, экономические, экологические, гуманитарные риски в профильном регионе;
- умение использовать адекватную методологию для анализа вопросов, связанных с безопасностью и конфликтами, свободное владение основной терминологией конфликтологии;
- способность критически оценивать подходы, концепции и стратегии ведущих научных школ в области обеспечения безопасности и урегулирования конфликтов и приходиться к самостоятельным выводам;
- умение самостоятельно подготовить аналитическое выступление по проблемам безопасности и конфликтам, конструктивно и критически оценить аналитические доклады коллег;
- владение основными методами и приемами публичного выступления, умение поддерживать внимание аудитории и представлять доклад с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

Вышеперечисленные компетенции развиваются в ходе лекционных и семинарских занятий, сопровождающихся подготовкой и презентацией докладов.

«Интеграционные процессы в профильном регионе»

Данная дисциплина нацелена на углубленное освоение студентами магистратуры ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления), а также их практическое приложение к анализу современных интеграционных процессов в профильном регионе. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- владение понятийно-терминологическим аппаратом международных и региональных исследований, умение свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по предмету;

- знание ключевых подходов, теорий и концепций в области изучения региональной интеграции, умение оценивать их сильные стороны, сравнительные преимущества, внутренние противоречия и недостатки;
- умение применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теорий региональной интеграции, сравнительной политологии, экономической теории, к исследованию конкретных международно-политических проблем;
- умение охарактеризовать вклад отечественных и иностранных научных школ в области изучения региональной интеграции в формирование предметного поля и методологии зарубежного регионоведения.

Профессиональные компетенции

- умение выделить основные параметры и тенденции экономического, политического и социального развития профильного региона, оценить уровень и масштаб интеграционных процессов в профильном регионе;
- умение дать научное объяснение основным тенденциям и закономерностям исторического развития процессов международной интеграции в профильном регионе, понимание её основных задач, закономерностей, этапов и форм;
- умение раскрыть логику и механизмы развития интеграционного процесса в профильном регионе, раскрыть соотношение политики протекционизма и либерализации торговли, выявить его движущие силы и внутренние противоречия;
- умение охарактеризовать взаимоотношения региональных интеграционных группировок с внешним миром, проследить развитие их отношений с Российской Федерацией;
- умение выявить узловые проблемы интеграционных процессов в профильном регионе и очертить траекторию их развития в ближайшем будущем.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- знание основных региональных интеграционных группировок, понимание внутренних причин, внешних стимулов, движущих сил, ключевых параметров интеграционных и дезинтеграционных процессов в профильном регионе;
- знание цели, задач и основных этапов развития процессов интеграции в профильном регионе, понимание принципов и механизмов институционализированного взаимодействия в рамках региональных интеграционных группировок;
- знание общих закономерностей и региональных особенностей интеграции, умение соотнести процессы региональной интеграции в профильном регионе с опытом других региональных группировок;
- умение ориентироваться в аналитической и справочной литературе по проблемам региональной интеграции, владение навыками критической оценки официальных документов и научных материалов по данной тематике;
- умение работать с большими массивами данных, находить и анализировать количественные показатели, применять их для исследования процессов региональной интеграции в профильном регионе;
- владение современными методами эффективного поиска информации, классификации данных, анализа статистических данных с использованием специализированного программного обеспечения (Microsoft Excel, SPSS и др.).

Вышеназванные знания, умения и навыки развиваются в ходе лекционных и семинарских занятий, подготовки мультимедийных презентаций, самостоятельной работы с документами и статистическими данными.

«Политика России в отношении государств профильного региона»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры углубленного представления о взаимоотношениях России и государств профильного региона в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и регионоведческую проблематику, а также выработки навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской внешней политики. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- способность проводить анализ и выносить аргументированные суждения по ситуации на различных региональных направлениях внешней политики РФ на основе несистематизированной, отрывочной информации (на разных языках, из разных источников, разной степени достоверности);
- умение критически переосмыслить накопленный научный и профессиональный опыт, связанный с внешнеполитической проблематикой, адаптировать его к российским внутренним и внешним условиям, выстроить оптимальную стратегию РФ в профильном регионе;
- готовность к письменной и устной коммуникации в профессиональной и деловой среде, имеющей непосредственный интерес (коммерческий, политический, дипломатический, иной) к странам профильного региона, умение найти свою профессиональную нишу в данном процессе общения;
- владение основными методами и приемами публичного выступления по проблемам современной внешней политики России, умение поддерживать внимание аудитории за счет методических и теоретических «заготовок» по данной проблематике;
- умение доводить собственные выводы, предложения, аргументы до специалистов и неспециалистов, формулировать выводы и рекомендации по тем или иным векторам внешней политики России, обосновывая и аргументируя спорные или радикальные предложения и прогнозы;
- умение представлять информационные материалы о российской внешней политике широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

Профессиональные компетенции

- умение дать комплексный анализ истоков и внутренних противоречий складывающейся структуры международных отношений, включая региональные подсистемы, представить реальные и потенциальные последствия влияния региональных процессов на современную внешнюю политику России;
- глубокое понимание и умение учитывать в практической и исследовательской деятельности по вопросам взаимоотношений России с государствами профильного региона этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения профильного региона;
- умение просчитывать перспективы и ограничения использования ресурсов геополитического и экономического характера для отстаивания российских интересов в процессе реализации внешнеполитического курса в профильном регионе;

- понимание механизмов формирования внешнеполитической доктрины РФ, знание определяющих её официальных документов;
- знание основных инструментов и механизмов лоббирования внешнеполитических решений в РФ, умение проектировать логические цепочки по отдельным региональным векторам (по типу: «запрос (заказ) – реализация») с учетом степени влияния центрального аппарата МИД, ключевых ведомств и крупных корпораций, аппарата Администрации Президента, профильных комитетов Государственной Думы и Совета Федерации.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- умение выделять из общего массива текущих документов и информационных материалов ключевые внешнеполитические решения по конкретным региональным направлениям;
- умение анализировать современное состояние дипломатических отношений России со странами изучаемого региона по материалам отечественной и зарубежной прессы;
- умение аргументировано обосновать внешнеполитическую позицию России в отношении ключевых региональных проблем, донести российскую позицию до иностранной аудитории.

Вышеозначенные компетенции развиваются в ходе лекций, семинарских занятий и ролевых игр.

«Актуальные социально-экономические проблемы профильного региона»

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры навыков самостоятельного исследования современной экономической ситуации в профильном регионе, выработки научного объяснения основных причин и закономерностей экономических, социальных и политических процессов, происходящих в отдельных странах профильного региона, поиска их взаимосвязи и взаимодействия с аналогичными явлениями на региональном и глобальном уровнях. Изучение дисциплины развивает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

- углубленное знание основных научных подходов к изучению политических аспектов экономических отношений (неомеркантилизм, либерализм, неомарксизм, конструктивизм и др.), умение применить их к анализу ситуации в профильном регионе;
- знание классических и современных моделей экономического развития, умение провести сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- знание крупнейших исследовательских и научных центров, занимающихся проблематикой мировой и региональной экономики;
- понимание сущности и сложности изучения, измерения и объяснения экономической динамики в теоретическом и эмпирическом плане;
- умение верифицировать принятые процедуры измерений и сопоставлений результатов долгосрочного и среднесрочного экономического роста;
- умение применить методы и приемы логического анализа фактического и нормативного материала к изучению конкретных региональных ситуаций;

- способность самостоятельно осмыслить возможности и ограничения факторного анализа долговременного экономического развития.

Профессиональные компетенции

- знание особенностей исторического развития социально-экономической системы, этапов формирования и ключевых характеристик государственного и негосударственного секторов экономики в странах профильного региона;
- знание специфики распределения ресурсов и разделения труда, понимание характера развития международных экономических отношений в профильном регионе;
- умение выделять специфические черты современного и традиционного в экономиках стран профильного региона, объяснять причины и характер имеющего место синтеза;
- знание внутренних и внешних факторов, а также материальных, социальных и духовных компонентов развития производительных сил экономик профильного региона на основных этапах их экономической и социальной трансформации;
- умение определять и сопоставлять уровни, темпы и факторы экономического развития профильного региона в различные исторические эпохи, строить научные прогнозы на краткосрочную и среднесрочную перспективу;
- способность использовать критерии сравнительного анализа экономики и экономической политики отдельных стран профильного региона для выведения умозаключений в теоретическом и историческом аспектах;
- умение проводить всесторонний анализ, измерение и сравнение основных экономических индикаторов, владение базовыми навыками прогнозирования экономической динамики и моделирования экономической политики стран профильного региона.

По окончании изучения данной дисциплины успевающий студент будет в состоянии продемонстрировать:

- умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости, проводить методологическую экспертизу соответствующих научных разработок;
- умение аргументировано обосновать выбор критериев оценки современного уровня и результатов экономического развития стран профильного региона;
- умение критически проанализировать экономическую стратегию государств профильного региона на основе анализа официальных документов;
- умение соотносить характер экономического развития и экономической политики отдельных стран региона с региональной и глобальной ситуацией;
- владение навыками поиска и использования релевантной научной информации по экономике профильного региона в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли;
- способность выполнить индивидуальный исследовательский проект в соответствии с заданными требованиями и представить его на обсуждение коллег в установленные сроки;

Отмеченные компетенции развиваются в процессе работы в семинарах, участия в ситуационном анализе, а также в ходе подготовки индивидуального исследования по теме, связанной с изучаемым регионом.